



# Fem un espai protegit

114

ACTIVITAT 3



**Durada:** 15 minuts.



**Material:** Cordill, branquillons, paper i llapis de colors.



## DESCRIPCIÓ

**A**l nostre entorn hi ha molts indrets dignes de protecció: espais agraris i forestals amb intervenció humana, amb recursos naturals, socials, científics i educatius, que, a voltes, no valorem prou. L'estudi i la conservació d'aquests espais i el seu patrimoni és una tasca de tots. En la participació cívica de ciutadans i gestors públics rau la responsabilitat que en aquests espais amb valors naturals i etnològics s'hi portin a terme uns usos i uns aprofitaments sostenibles.

## DESENVOLUPAMENT

Delimitem un espai (parcel·la d'uns 4 a 6 m<sup>2</sup>). Pot tenir la forma que vulgueu.

Cadascú disposa de diversos materials: cordill, branquillons, paper, llapis de colors (estoig) i un full o quadern de notes.

Qualsevol espai té ambients i ecosistemes d'interès. Posem-hi una mica d'imaginació, amb la consigna que aquest espai "natural" l'hem de conèixer per gestionar-lo. Indiquem sobre el territori i anotem a la llibreta de camp els vuit aspectes següents (podem afegir-ne o treure'n algun):

- Quins són punts d'especial rellevància. Ho podem destacar amb un branquilló.
- Quins valors patrimonials hi ha (flora, fauna i geologia).
- Espècies singulars, endèmiques o en perill d'extinció.
- Poblacions i gentilici, activitats culturals i patrimoni social.
- Hi pot treballar alguna persona? Qui hi treballarà?
- Proposem un programa de participació de caire educatiu i de comunicació.
- Activitats que s'hi poden fer (oci, esport, forestal...). Qui seran els usuaris?
- Quin nom li posem?

Si en fem dos, després es fa l'intercanvi d'informació i ens ho expliquem.

A més a més, quan arribem a casa, podem confeccionar un mural amb imatges (fotografies) i les descripcions de les llibretes de camp de cada un dels espais.